

<b>Etkinlik No</b>	2
<b>Ders Adı</b>	BİYOLOJİ
<b>Sınıf Düzeyi</b>	8. Sınıf
<b>Etkinlik Adı</b>	Değişen Dünya
<b>Süre</b>	40+40+40+40 dk
<b>Strateji, Yöntem ve Teknikler</b>	Proje Tabanlı Öğrenme
<b>Materyal/Araç Gereç</b>	Etkileşimli tahta, Videolar, Sera etkisi ile ilgili görseller
<b>Disiplinler Arası Boyut</b>	Ziraat, tarım
<b>Kazanımlar</b>	<p>Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.</p> <p>Sera etkisi açıklanır.</p> <p>Küresel iklim değişikliği bağlamında çevre sorunlarının Dünya'nın geleceğine ve insan yaşamına nasıl bir etkisi olabileceği sorgulanır.</p>
<b>Hazır Bulunuşluk ve Ön Hazırlık</b>	<p>Çevre sorunları ile ilgili ön araştırma yapmaları istenir. ( EBA Enerji Dönüşümleri ve Çevre Bilimi başlığından hazırlık yapılabilir.)</p> <p>(Kaynakçada belirtilen adresler kullanılarak ön hazırlık yapılabilir.)</p>
<b>Öğrenme Öğretme Süreci</b>	<p>Öğrencilere çevre sorunları ve sera etkisi hakkında görseller gösterilerek öğrenme sürecine dikkat çekilir.</p> <p>Öğrencilerle soru cevap yapılarak ön hazırlıkları kontrol edilir.</p> <p>Çevre sorunları ile ilgili kısa animasyon seyrettirilir.</p> <p>Daha sonra çevre sorunlarından 'Sera Etkisi' konusuna dikkat çekilir.</p> <p>Sera etkisi sınıf içinde tartışılır.</p> <p>Öğrencilere proje tabanlı öğrenme ile ilgili bilgiler verilir.</p> <p>Projenin konusu Sera etkisi ve canlılara olan etkisi şeklinde belirlenir.</p> <p>Öğrencilerden bu konu ile ilgili bireysel bir proje tasarımları istenir.</p> <p>Projelerinin araştırma projesi olması istenir ve onların aslında bir bilim insanı gibi düşünerek sera etkisinin canlılar üzerindeki etkisini araştırma fırsatı verilir.</p> <p>Öğrencilerden beklenen; yapay sera etkisi oluşturacak ortamlar hazırlamaları ve bu ortamlarda bitkilerin büyümelerini normal ortamdaki bitki ile karşılaştırmaları gibi etkinlikler olmaktadır.</p> <p>Öğretmen proje tasarımı aşamasında her zaman rehberlik ederek öğrencileri yönlendirecektir.</p>

	<p>Kullanılacak bitkiler için ziraat fakültelerinden bilgi alınması sağlanabilir.</p> <p>Tasarlaması yapılan çalışmalar için gereken malzemeler temin edilerek daha sonra ki derslerde çalışmalar yapılır. (Öğrencilerin fikirlerine göre etkinlik şekillendirilir.)</p> <p>Öğrencilere 8 haftalık bir süre tanınarak etkilerin not edilmesi ve proje raporunun yazılması beklenir.</p> <p>8 hafta sonunda öğrencilerden sınıf içerisinde projelerini sunmaları ve raporlarını teslim etmeleri istenir.</p>
<b>Ölçme ve Değerlendirme</b>	<p>Performans değerlendirme formu kullanılır.</p> <p>Tasarım yapılırken ve sonrasında aşama aşama fotoğraflar ile kanıt almaları istenir.</p> <p>Proje bitiminde rapor oluşturmaları istenir.</p> <p>Rapor sunumları değerlendirilir.</p>
<b>Kaynakça</b>	<p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=0wvNYHhU4LY">https://www.youtube.com/watch?v=0wvNYHhU4LY</a></p> <p>Ön hazırlık için kullanılacak adresler</p> <p>(<a href="https://www.youtube.com/watch?v=7YVAHUaANDY">https://www.youtube.com/watch?v=7YVAHUaANDY</a>)</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=aGYjEyHBUTA">https://www.youtube.com/watch?v=aGYjEyHBUTA</a></p>